

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Transfer wiedzy do gospodarki	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Nazwazajęć w j. angielskim:	Transfer of knowledge to the economy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Inżynieria Ekologiczna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 3 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-IK-2S-03L-26_19

Koordinator zajęć:	<b>Dr Michał Borowy</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Dr Michał Borowy</b>		
Jednostka realizująca:	<b>WNE, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Organizacji i Zarządzania</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	Przedmiot ma na celu zapoznanie młodzieży akademickiej z tematyką transferu nowej wiedzy ze sfery nauki do biznesu, w tym uzmysłowienie różnych form komercjalizacji wyników prac badawczo-rozwojowych (B+R). Tematyka zajęć będzie obejmować m.in. zagadnienia teoretyczne innowacji i innowacyjności, omówienie modeli transferu technologii, roli wiedzy jako zasobu przedsiębiorstwa, gospodarki opartej na wiedzy (GOW), innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej, form instytucjonalnego wsparcia innowacyjnej przedsiębiorczości, a także źródeł finansowania innowacyjnych projektów.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład .....; liczba godzin 15; b) .....; liczba godzin .....; c) .....; liczba godzin .....		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Przedmiot dedykowany studentom będącym na etapie przygotowywania prac dyplomowych. Student powinien mieć sprecyzowany przedmiot własnych badań i potrafić określić przybliżone efekty swojej pracy.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. Zna podstawy teorii innowacji oraz transferu technologii; 2. Zna kontekst gospodarczy oraz znaczenie realizacji działalności innowacyjnej	Umiejętności: 1. Potrafi dokonać wstępnego wyboru ścieżki komercjalizacji własnych osiągnięć B+R; 2. Potrafi wskazać źródła finansowania działalności innowacyjnej	Kompetencje: 1. Potrafi rozpatrywać wyniki swojej pracy badawczej w kontekście możliwości ich wdrożenia do praktyki gospodarczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	treść pytań egzaminacyjnych z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny – 90% aktywność na zajęciach – 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne WRiB, SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Borowy: <i>Determinants of propensity to establish academic innovative start-ups</i>, International Institute for Applied Knowledge Management. Refereed Paper Proceedings - KM Conference 2018 – University of Pisa, Italy</li> <li>M. Borowy: <i>Transfer wiedzy i innowacji z sektora nauki do otoczenia gospodarczego (na przykładzie publicznych uczelni przyrodniczych w Polsce)</i>, Wydawnictwo SGGW, 2017;</li> <li>M. Szturo: <i>Transfer technologii i wdrażanie innowacji</i>, Studio Graficzne Piotr Kurasiak, Olsztyn 2016</li> <li>K.B. Matusiak: <i>Innowacje transfer technologii. Słownik pojęć</i>, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2011</li> </ol>			
UWAGI			

--

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>30 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>10,6 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Zna podstawy teorii innowacji oraz transferu technologii	K2_W05	2
Wiedza -	Zna kontekst gospodarczy oraz znaczenie realizacji działalności innowacyjnej	K2_W05	2
Umiejętności -	Potrafi dokonać wstępnego wyboru ścieżki komercjalizacji własnych osiągnięć B+R	K2_U04	2
Umiejętności -	Potrafi wskazać źródła finansowania działalności innowacyjnej	K2_U04	2
Kompetencje -	Potrafi rozpatrywać wyniki swojej pracy badawczej w kontekście możliwości ich wdrożenia do praktyki gospodarczej	K2_S02	2
Kompetencje -			

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,