

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium dyplomowe	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminary		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Inżynieria Ekologiczna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: inżynierski	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 3	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-IK-2S-03L-23_19

Koordinator zajęć:	Pracownik WRiB		
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Wykształcenie w studentach umiejętności zweryfikowania sformułowanej hipotezy roboczej pracy inżynierskiej; nauczanie efektywnego prezentowania uzyskanych wyników pracy; prowadzenie merytorycznej dyskusji na temat prezentowanych wyników; ocen prezentacji; omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac inżynierskich; zasady pisania pracy inżynierskiej.</p> <p>Omówienie tematów i zakresu prac dyplomowych; przedstawienie przez studentów prezentacji na temat pracy dyplomowej; dyskusja nad prezentacjami na forum grupy (aspekt merytoryczny, formalny, redakcyjny, sposób wystawiania się); przygotowanie do obrony pracy inżynierskiej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Zajęcia seminaryjne (15 x 2h).....; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Zajęcia seminaryjne oparte są o prezentacje multimedialne (przygotowane i przedstawiane głównie przez studentów i dotyczące realizowanej przez nich pracy inżynierskiej), analizę przykładowych prac dyplomowych o podobnej tematyce, połączone z dyskusją i krytyczną analizą przedstawionych materiałów prowadzoną na forum grupy.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student posiada wyznaczony temat pracy inżynierskiej przez promotora, dysponuje wiedzą i umiejętnościami do zrealizowania pracy inżynierskiej na zadany/wybrany temat.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W_01 Zna i rozumie wybrane metody badań wykorzystywane w analizie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U_01 Potrafi przygotować opracowanie pisemne i graficzne wyników badań oraz zagadnień z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla inżynierii ekologicznej, omówić je i przedyskutować z użyciem specjalistycznej terminologii.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K_01 Wykorzystuje wiedzę i umiejętności krytycznie je oceniając przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu inżynierii ekologicznej</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty 01-03 – ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji i udziału w dyskusji.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Obecności na zajęciach, oceny z przedstawionych prezentacji, udział w dyskusjach. Kopie prezentacji przygotowanych przez studentów będą przechowywane w miejscu i przez okres czasu określony w regulaminie archiwizacji indywidualnych osiągnięć studentów przyjętym przez Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW, lub Senat/Rektora SGGW.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa z przedmiotu składa się z następujących elementów: 1. Ocena przedstawionej prezentacji (wartość merytoryczna, strona graficzna, sposób prezentowania tematu, odpowiedzi na pytania) -waga 0,8 2. Ocena aktywności (udziału w dyskusjach merytorycznych) w trakcie zajęć seminaryjnych -waga 0,2 Ocena końcowa wyrażona jest w skali 2,0-3,0-3,5-4,0-4,5-5,0.		
Miejsce realizacji zajęć:	Ćwiczenia będą realizowane w salach ćwiczeniowych Katedry Botaniki, posiadających komputer, projektor multimedialny i dostęp do Internetu.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<p>1. Weiner J. (2003). Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa.</p> <p>2. Zabielski R. (2011). Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wyd. II poprawione i uzupełnione. Warszawa, strona internetowa SGGW.</p> <p>3. Zabielski R., Godlewski M. M. (2011). Przewodnik prezentowania informacji naukowej. Katedra Nauk Fizjologicznych Wydział Medycyny</p>		

WeterynaryjnejSGGW w Warszawie. Warszawa, strona internetowa SGGW.

UWAGI

Przedmiot jest realizowany na 4 roku studiów pierwszego stopnia w czasie jednego semestru. Zgodnie z Regulaminem studiów w SGGW zajęcia seminaryjne są obowiązkowe dla studenta. Student nie może mieć więcej niż 20% nieobecności na ćwiczeniach. Przekroczenie tego limitu uniemożliwia kontynuację studiowania i zaliczania przedmiotu.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,4 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza -	Zna i rozumie wybrane metody badań wykorzystywane w analizie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym	K_W05	2
Umiejętności -	Potrafi przygotować opracowanie pisemne i graficzne wyników badań oraz zagadnień z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla inżynierii ekologicznej, omówić je i przedyskutować z użyciem specjalistycznej terminologii.	K_U03	2
Kompetencje -	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności krytycznie je oceniając przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu inżynierii ekologicznej.	K_S01	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,