

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Seminarium dyplomowe | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Seminary | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Inżynieria Ekologiczna | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: inżynierski | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ROL-İK-2S-02Z-18_19 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Koordinator zajęć: | Pracownik WRiB | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | |
| Jednostka realizująca: | | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Rolnictwa i Biologii | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Wykształcenie w studentach umiejętności zweryfikowania sformułowanej hipotezy roboczej pracy inżynierskiej; nauczanie efektywnego prezentowania uzyskanych wyników pracy; prowadzenie merytorycznej dyskusji na temat prezentowanych wyników; ocen prezentacji; omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac inżynierskich; zasady pisania pracy inżynierskiej.</p> <p>Omówienie tematów i zakresu prac dyplomowych; przedstawienie przez studentów prezentacji na temat pracy dyplomowej; dyskusja nad prezentacjami na forum grupy (aspekt merytoryczny, formalny, redakcyjny, sposób wystawiania się); przygotowanie do obrony pracy inżynierskiej.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) Zajęcia seminaryjne (15 x 2h).....; liczba godzin 30; | | |
| Metody dydaktyczne: | Zajęcia seminaryjne oparte są o prezentacje multimedialne (przygotowane i przedstawiane głównie przez studentów i dotyczące realizowanej przez nich pracy inżynierskiej), analizę przykładowych prac dyplomowych o podobnej tematyce, połączone z dyskusją i krytyczną analizą przedstawionych materiałów prowadzoną na forum grupy. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada wyznaczony temat pracy inżynierskiej przez promotora, dysponuje wiedzą i umiejętnościami do zrealizowania pracy inżynierskiej na zadany/wybrany temat. | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza:</p> <p>W_01 Zna i rozumie wybrane metody badań wykorzystywane w analizie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym</p> | <p>Umiejętności:</p> <p>U_01 Potrafi przygotować opracowanie pisemne i graficzne wyników badań oraz zagadnień z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla inżynierii ekologicznej, omówić je i przedyskutować z użyciem specjalistycznej terminologii.</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>K_01 Wykorzystuje wiedzę i umiejętności krytycznie je oceniając przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu inżynierii ekologicznej</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty 01-03 – ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji i udziału w dyskusji. | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Obecności na zajęciach, oceny z przedstawionych prezentacji, udział w dyskusjach. Kopie prezentacji przygotowanych przez studentów będą przechowywane w miejscu i przez okres czasu określony w regulaminie archiwizacji indywidualnych osiągnięć studentów przyjętym przez Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW, lub Senat/Rektora SGGW. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena końcowa z przedmiotu składa się z następujących elementów: 1. Ocena przedstawionej prezentacji (wartość merytoryczna, strona graficzna, sposób prezentowania tematu, odpowiedzi na pytania) -waga 0,8 2. Ocena aktywności (udziału w dyskusjach merytorycznych) w trakcie zajęć seminaryjnych -waga 0,2 Ocena końcowa wyrażona jest w skali 2,0-3,0-3,5-4,0-4,5-5,0. | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Ćwiczenia będą realizowane w salach ćwiczeniowych Katedry Botaniki, posiadających komputer, projektor multimedialny i dostęp do Internetu. | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Weiner J. (2003). Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa. 2. Zabielski R. (2011). Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wyd. II poprawione i uzupełnione. Warszawa, strona internetowa SGGW. 3. Zabielski R., Godlewski M. M. (2011). Przewodnik prezentowania informacji naukowej. Katedra Nauk Fizjologicznych Wydział Medycyny | | | |

WeterynaryjnejSGGW w Warszawie. Warszawa, strona internetowa SGGW.

UWAGI

Przedmiot jest realizowany na 4 roku studiów pierwszego stopnia w czasie jednego semestru. Zgodnie z Regulaminem studiów w SGGW zajęcia seminaryjne są obowiązkowe dla studenta. Student nie może mieć więcej niż 20% nieobecności na ćwiczeniach. Przekroczenie tego limitu uniemożliwia kontynuację studiowania i zaliczania przedmiotu.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)} |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza - | Zna i rozumie wybrane metody badań wykorzystywane w analizie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym | K_W05 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności - | Potrafi przygotować opracowanie pisemne i graficzne wyników badań oraz zagadnień z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla inżynierii ekologicznej, omówić je i przedyskutować z użyciem specjalistycznej terminologii. | K_U03 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje - | Wykorzystuje wiedzę i umiejętności krytycznie je oceniając przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu inżynierii ekologicznej. | K_S01 | 2 |
| | | | |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,